

BIBLIOGRAFÍA GUIADA

A continuación, analice y discuta con los compañeros de su equipo sobre los siguientes recursos bibliográficos que ayudarán a construir la propuesta o producto final.

SEMANA 2

Recurso 1 “Diseñar escuelas de donde los niños no quieran irse”

Observa el video del minuto 03:00 al minuto 04:30

Discutan:

¿ Por qué resulta **necesario** innovar la modalidad presencial y su distribución física en el aula tradicional?



SEMANA 3

Recurso 2 “Diseño del espacio educativo universitario y su impacto en el proceso académico: análisis de tendencias”

Instrucciones: lee comprensivamente

"Desde una perspectiva holística, Barret et al. (2017) y Woolner (2018) establecieron una serie de **variables** que favorecen la estimulación del estudiante según sea la configuración y diseño del aula, atendiendo a determinados parámetros del diseño ambiental. Por otra parte, la dimensión espacial planteada atiende a las recomendaciones puntualizadas por Weinstein (1979), quien inició estudios sobre el impacto de los entornos del aula en el comportamiento, las actitudes y los logros de los estudiantes, consideró la distribución física del ambiente escolar como una de las variables más influyentes.

Asimismo, incluyó otros componentes que lo configuran, como es el caso de la morfología del edificio, el tamaño, los cerramientos, los suelos y los techos y divisiones internas (Tanner, 2009). El entorno físico debe abogar por ofrecer una continuidad visual apoyado en pedagogía que favorezcan el aprendizaje participativo, activo, colectivo y colaborativo."

Pregunta para discutir:

¿Qué **variables del diseño del espacio universitario** están al alcance del docente para favorecer un aprendizaje participativo, activo, colectivo y colaborativo?

SEMANA 4

Recurso 3 “Principios para el rediseño de las aulas universitarias”

Sobre la base de una revisión de la documentación científica y de la concreción de cada dimensión, es posible determinar varios **principios** que deberían regir el diseño de cualquier espacio educativo:

- **Flexibilidad:** posibilidad de cambio rápido y ágil del entorno para responder al abanico de estrategias, metodologías y actividades que suceden dentro de las aulas. El principio tiene que ver con la globalidad del espacio y sus condiciones, y de cómo este es capaz de responder en términos de organización y estructura a las necesidades de las personas que lo habitan.
- **Confort:** comodidad que ofrecen las aulas mediante la inclusión de materiales, elementos y condiciones ambientales que dan como resultado el bienestar.
- **Personalización:** implica principalmente aspectos de identificación con el espacio que permita ser sentido como propio, pero también la necesidad de tener un espacio individual o para estar en pequeños grupos.
- **Orden y organización:** conseguir una ubicación de todos los recursos, mobiliario y subespacios en el aula, que permitan tanto al profesor como al estudiantado poder almacenar y acceder de forma eficiente y fácil a los mismos.
- **Apertura:** aunque el aula supone el máximo espacio generador de actividad, es necesario vincular agentes externos de forma activa, convirtiendo a la comunidad en un espacio y recurso educativo.
- **Seguridad y bienestar personal:** Que salvaguarda la salud física y psicológica y que responde de manera adecuada a la normativa.
- **Sostenibilidad:** materiales y dinámicas deben ser sostenibles y de acuerdo con el respeto a las personas y al medio ambiente. Además, es recomendable introducir prácticas que minimicen la explotación de los recursos naturales y supongan una reducción en la generación de recurso."

Discutan: ¿Qué principios sería realista integrar en un aula universitaria de distribución física tradicional?

SEMANA 5 - PUESTA EN COMUN

Ahora, procederemos a hacer una puesta en común en nuestro muro colaborativo. Aterricemos en algunas ideas concretas que ayudarán a plasmar una futura propuesta concreta y realista.

¿Qué características, variables y principios que sean realistas se pueden plasmar en la distribución física del aula, y que la conviertan en un espacio de aprendizajes significativos, inclusión y colaboración?