Nombre de la asignatura: Las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje						
Carrera	Licenciatura en educación y aprendizaje					
Número de créditos	4 teóricos 0 prácticos					
Eje de formación	Currículo					
Prerrequisitos	Ninguno					
Modalidad	Presencial	X	A distancia: Virtual sincrónica	X	A distancia: Virtual asincrónica	
Horario y salón	Martes y jueves 18:00 – 19:20 salón J-402					

A. Información del profesor

Nombre del profesor	Martha Ligia Naranjo
Correo electrónico	mlnaranjo@url.edu.gt
Información adicional	El horario de atención es jueves de 14:00 a 17:45 en el salón de catedráticos. La asignatura corresponde al plan entre semana.

B. Descripción de la asignatura

En esta asignatura los estudiantes estudian los conceptos, principios y procedimientos para integrar la tecnología digital de manera efectiva en los procesos de aprendizaje.	
Tiempo de trabajo en clase: 27 horas	Tiempo de trabajo autónomo: 93 horas

C. Competencias que se priorizan en la asignatura

Nivel de dominio de la asignatura en relación con la(s) competencias genéricas y específicas [seleccionar solo uno]	Iniciación		Transición	x	Autonomía	

Competencias genéricas	[Seleccionar]	**Elemento**	**Indicador de desempeño**
Competencia 1: Autorrealización y plenitud			
Competencia 2: Liderazgo solidario transformador	X	Pensamiento estratégico	Diagnostica el estado actual y tendencias a futuro de una situación en diversos contextos.
Competencia 3: Innovación y emprendimiento			
Competencia 4: Gestión del conocimiento científico-tecnológico	X	Pensamiento sistémico	Relaciona elementos y conocimientos de distintas asignaturas o áreas en su análisis de la realidad.
Competencia 5: Compromiso socioambiental			

Competencia 6: Ciudadanía global			

Competencias específicas de la carrera [rellenar]	**Elemento**	**Indicador de desempeño**
Desarrolla investigación educativa para solucionar diversos problemas del contexto educativo.	Investigación educativa	Aplica procedimientos de recolección, análisis e interpretación de datos en el contexto de una investigación en el ámbito educativo.

D. Opciones metodológicas y estrategias didácticas

En esta asignatura se trabajará con las siguientes opciones metodológicas (OM) y estrategias didácticas, relacionadas con las evidencias de aprendizaje:

Opciones metodológicas y estrategias didácticas
• Método de casos
• Aprendizaje basado en problemas (ABProblemas)
• Aprendizaje colaborativo
• Investigación

E. Plan de trabajo del estudiante

Semana N°	**Saberes (temas y subtemas)**	**Actividades del estudiante**	**Evidencias de aprendizaje (productos evaluables)**
1	Conceptos de tecnología educativa y ambiente personal de aprendizaje	Define conceptos básicos de tecnología.	Foro 1
2-3	Entornos virtuales de aprendizaje	Identifica los usos de los entornos virtuales de aprendizaje.	Glosario 1 Prueba objetiva 1
4-6	Las TIC como herramientas de comunicación	Utiliza las TIC como herramienta de comunicación.	Wiki 1
7-8	Herramientas digitales en el aula	Propone estrategias para integrar la tecnología en el aula.	Planificación de clase
11	Objetos virtuales de aprendizaje	Crea un objeto virtual de aprendizaje.	Foro 2
12-13	Herramientas interactivas y de trabajo colaborativo	Usa herramientas digitales de manera colaborativa.	Glosario 2 Prueba objetiva 2
14-17	Ética en el uso de la tecnología	Analiza las implicaciones éticas y los riesgos del uso de tecnología en el contexto educativo.	Participación en el análisis de un caso
18-19		Propone soluciones para integrar éticamente la tecnología en el contexto universitario.	Informe de solución de un caso de estudio

F. Evaluación

Evaluación sumativa		
Evidencias de aprendizaje (productos evaluables)	**Instrumentos de evaluación**	**Puntos**
Foros 1 y 2	Lista de cotejo	10
Glosarios 1 y 2	Lista de cotejo	10
Pruebas objetivas 1 y 2	Clave de la prueba objetiva	10
Wikis 1 y 2	Rúbrica de coevaluación	10
Diario reflexivo	Lista de cotejo de autoevaluación	15
Participación en el análisis de un caso	Rúbrica	25
Informe de soluciones para el caso	Rúbrica	20
	TOTAL	**100**

Evaluación formativa [rellenar]
• El papel del minuto (One minute paper)
• Trabajo en grupo para resolver dudas
• Borrador de la versión final de un producto
• Retroalimentación
• Síntesis de la clase
• Resolver dudas al final de la clase

G. Referencias

Centro de recursos de aprendizaje e investigación.

1. Biblioteca virtual Miguel de Cervantes: http://www.cervantesvirtual.com/
2. World Digital Library: http://www.wdl.org/
3. Clacso: http://clacso.redalyc.org/
4. Scientific Electronic Library Online: http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es

Fuentes de referencia básicas:

1. Achaerandio, L. (2010). *Competencias fundamentales para la vida. Universidad Rafael Landívar*. Disponible en http://biblio3.url.edu.gt/Libros/2011/competencias.pdf
2. Arnaz, J. (2012). *La planeación curricular*, 2ª. Edición. Editorial Trillas: México
3. Casarini, Ratto, Martha. (2002). *Teoría y diseño curricular*. ITESM, Universidad Virtual. Trillas. México
4. Casarini, Ratto Martha. (2013). *Teoría y Diseño Curricular.* Editorial Trillas
5. Diaz Barriga, Frida (2000). *Metodología de diseño curricular para la educación superior*. Editorial Trillas, México.
6. Hayes, H. (2014). *Currículum XXI Lo esencial de la educación para un mundo en cambio*. NARCEA, S.A. De ediciones: Madrid
7. Hawes, G. (2010). *Del perfil de egreso a la malla curricular*. Santiago de Chile: Universidad de Chile.

Se agregan las referencias básicas, referencias complementarias y otros recursos. Se realizan la citación acorde al sistema que utilice la facultad.